



Inspectierapport

Kindcentrum De Kastanjelaar (KDV)

Elsenstraat 3

5763 AP Milheeze

Registratienummer 575795967

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Gemert-Bakel
Datum inspectie:	06-10-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	14
Gegevens voorziening	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD).....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	16
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kindcentrum De Kastanjelaar is onderdeel van het Kindcentrum de Kastanjelaar en gevestigd in de gemeente Milheeze. Kindercentrum De Kastanjelaar is onderdeel van Stichting GOO (voormalig Fides Kinderopvang). Fides Kinderopvang en Zicht Primair Onderwijs zijn per ingang van 19 januari 2017 één stichting, genaamd Stichting GOO. De Stichting biedt primair onderwijs en Kinderopvang in de gemeenten: Gemert, Bakel en Boekel. Stichting GOO biedt kinderopvang in Beek en Donk en Aarle-Rixtel.

Het Kindcentrum heeft twee stamgroepen; een peutergroep en een verticale groep (0-4 jarigen). De groepen zijn alle dagen behalve op woensdag geopend. De groep peuterwerk is tijdens schoolweken in de ochtend geopend. Tevens wordt buitenschoolse opvang (BSO) op deze locatie aangeboden door Stichting GOO.

In 2019-2020 heeft er een pilot gedraaid samen met de basisschool waarbij er een aparte groep is geopend: een peuter-kleutergroep waarin de oudste peuters samen met de jongste kleuters worden opgevangen.

Beide groepen dagopvang hebben ieder een eigen ingang en een eigen groepsruimte. De peutergroep ligt in het gedeelte van de onderbouw van de basisschool. De verticale groep ligt in een ander gedeelte van het pand.

De Kastanjelaar staat in het landelijk register kinderopvang beschreven als voorschoolse voorziening. Een voorschoolse voorziening is gericht op het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van peuters (2-4 jaar) op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het programma Voorschoolse Educatie (VE) wordt aangeboden door gebruik van de methode Uk & Puk.

Inspectiegeschiedenis 2017 tot heden

De locatie wordt elk jaar door de GGD geïnspecteerd.

Soort inspectie	Bijzonderheden inspectie
Jaarlijkse inspectie en nader onderzoek 2017	In het jaar 2017 is dagopvang De Kastanjelaar twee keer geïnspecteerd. Tijdens het jaarlijks onderzoek op 11-07-2017 werden twee overtredingen geconstateerd op het beleid gezondheid (binnenmilieu). Tijdens een nader onderzoek op 04-10-2017 werd geconstateerd dat de houder de overtreding op het beleid gezondheid had opgelost.
Jaarlijks onderzoek 16 januari 2018	Tijdens dit onderzoek op kernelementen werd getoetst op de algemene dagelijkse praktijk en heeft een documenten onderzoek plaatsgevonden op: het pedagogisch beleid, kwalificaties van beroepskrachten, het veiligheids- en gezondheidsbeleid, roosters en plannings en het beleid op de meldcode kindermishandeling. Er werden overtredingen geconstateerd op items uit de nieuwe wet IKK, namelijk: de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, veiligheids- en gezondheidsbeleid en de meldcode kindermishandeling. De gemeente Gemert-Bakel heeft de houder in november 2018 een

	<p>waarschuwing verzonden.</p> <p>Er is geen opdracht tot een nader onderzoek aan de GGD verzonden. De voorwaarden worden tijdens het volgende jaarlijks onderzoek in 2019 opnieuw getoetst.</p>
<p>Jaarlijks onderzoek 18 september 2019</p>	<p>Tijdens dit onderzoek op kernelementen werd getoetst op de algemene dagelijkse praktijk en heeft een documenten onderzoek plaatsgevonden op domein pedagogisch klimaat, gedeelte van personeel en groepen en veiligheid en gezondheid. Er werd voldaan aan de Wet Kinderopvang.</p>

Huidige inspectie

De jaarlijkse inspectie heeft plaatsgevonden op dinsdag 6 oktober 2020. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico gestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de praktijk van verantwoorde kinderopvang middels een observatie en een interview met de beroepskrachten. Tevens heeft er een documentenonderzoek plaatsgevonden op: beleid voorschoolse educatie en een gedeelte van personeel en groepen.

Conclusie

Er is geconstateerd dat de getoetst inspectie-items niet volledig voldoen aan de Wet Kinderopvang. Er zijn overtredingen geconstateerd op het item Voorschoolse educatie en Personenregister kinderopvang.

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

In het LRK staat de dagopvang geregistreerd met 32 kindplaatsen onder het registratienummer: **575795967**.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Stichting GOO hanteert een beleidsplan waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch beleidsplan met het locatie gebonden beleid.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang/buitenschoolse opvang wordt geboden conform aan de werkwijze/visie zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgt een praktijkvoorbeeld gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

Citaat 1:

Interactie peuters

Peuters leren samen spelen, rekening houden met elkaar, op hun beurt wachten, gehoorzamen en respect voor anderen hebben.

Praktijk:

Tijdens de observatie is gezien dat de beroepskrachten respectvol communiceren met de kinderen. Wanneer een kind vraagt: 'Mag ik ook puzzelen?' Zegt de beroepskracht: 'Ik ga even de tafel poetsen en dan kom ik even bij de puzzels kijken.' De beroepskracht begeleidt de kinderen aan tafel en voert gesprekjes met hen. Hierbij gaat de beroepskracht in op wat een kind vertelt en betreft andere kinderen in het gesprek door bijvoorbeeld te vragen: 'Heb jij ook een huisdier?'

Citaat 2:

Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie

Als kinderen iets te vertellen hebben, luisteren we naar ze en geven we complimentjes.

Praktijk:

Tijdens het kringmoment op de peutergroep wordt een boek voorgelezen. Een aantal kinderen reageren enthousiast en willen ook vertellen over hun huisdier. De beroepskracht luistert hiernaar en stelt vragen aan de kinderen, ook aan kinderen die niet uit zichzelf iets vertellen. De beroepskracht reageert door een compliment te geven: 'Dat heb je goed verteld.'

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat 14 van de 16 getoetste voorwaarden uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voldoen aan de gestelde eisen.

Een gedeelte van het beleid werken met voorschoolse educatie staat beschreven in het pedagogisch beleid en een gedeelte in de evaluatie pilot peuter-kleutergroep.

Deze (beleids)plannen omvatten een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar vroegschoolse educatie wordt vormgegeven

Er ontbreekt een beschrijving van:

- De wijze waarop de houder het aanbod voorschoolse educatie zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Volgens interview met beroepskrachten, manager en het pedagogisch beleid is de peutergroep 40 weken per jaar geopend op 4 dagen en 4 uur per dag. De kinderen met een VE-indicatie komen 4 ochtenden. De verticale groep is 52 weken per jaar geopend op 4 dagen en een maximaal aanbod voorschoolse educatie van 6 uur per dag.

Hierdoor wordt er voldaan aan de voorwaarde dat een kind vanaf 2,5 jaar oud ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

	Maandag:	Dinsdag:	Woensdag:	Donderdag:	Vrijdag:
Dagopvang	7.30-18.00 uur	7.30-18.00 uur	gesloten	7.30-18.00 uur	7.30-18.00 uur
Peutergroep	8.20-12.20 uur	8.20-12.20 uur	gesloten	8.20-12.20 uur	8.20-12.20 uur

Aantal beroepskrachten VE:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte:

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE:

_De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F:

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan:

Per 1 augustus 2018 is het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie gewijzigd (artikel 4, lid 2a t/m e). Geconstateerd is dat het opleidingsplan onvoldoende concreet en toetsbaar is opgesteld. Er is niet zichtbaar of alle onderdelen (artikel 4, lid 2a t/m e). voldoende aan bod komen. De houder geeft aan dat er dit jaar trainingen en scholingen niet door zijn gegaan vanwege de Corona maatregelen. De houder geeft aan dat er geen evaluatie van het opleidingsplan plaats heeft gevonden.

VE Programma:

Er wordt gewerkt met het programma Uk en Puk.

Het huidige thema is: En toen? Dit is een gezamenlijk thema met de basisschool en is het huidige thema van de Kinderboekenweek. Gezien is dat er op de groepen dinosaurussen geknutseld zijn, plaatjes met foto's van dinosaurussen in de groep hangen. Er is een kasteel geknutseld in het thema waarin de kinderen zich terug kunnen trekken.

Kindvolgsysteem:

Kindcentrum De Kastanjelaar maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem: Kijk!

Peuter-kleutergroep

In 2019-2020 heeft er in het kindcentrum een pilot plaatsgevonden met de start van een peuter-kleutergroep.

Vanaf november 2020 wordt de peuter-kleutergroep weer opgestart. Ten tijde van de inspectie was er geen peuter-kleutergroep actief waardoor de werkwijze van de peuter-kleutergroep volgens de Wet kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie niet is beoordeeld in dit rapport.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (6-10-2020 en mailcontact)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (6-10-2020)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website (stichtinggoo.nl)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (4 beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindcentrum de Kastanjelaar, september 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie (4 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (De Kastanjelaar 2019 2020)
- Dagagenda VVE (Thema Kinderboekenweek- En toen? Week 2)
- Jaarplanning thema's kinderopvang en basisschool
- Info peuter-kleutergroep
- Evaluatie pilot peuter-kleutergroep stichting GOO 2019- 2020

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat 1 van de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' niet volledig voldoen aan de gestelde eisen.

De aanwezige beroepskrachten, houder/locatiemanager, pedagogisch beleidsmedewerker en andere structureel aanwezigen zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag en staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

De houder heeft er geen zorg voor gedragen, dat een stagiaire haar werkzaamheden kon aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder. Deze stagiaire is per 25 augustus 2020 gestart met haar werkzaamheden en op 3 september 2020 ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Hierdoor wordt er niet voldaan aan deze voorwaarde.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat 2 van de 2 voorwaarden van het getoetste item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van de 4 aanwezige beroepskrachten ingezien. Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aanwezige kinderen
verticale groep	0-4 jaar	16	14, waarvan 2 onder 1 jaar met 3 beroepskrachten
peutergroep	2-4 jaar	16	8 met 1 beroepskracht en een stagiaire

Beide groepen zijn op woensdag gesloten. De peutergroep is geopend tijdens schoolweken van 8.20 tot 12.20 uur.

Vanaf november 2020 start de peuter-kleutergroep waar de oudste peuters van de peutergroep in worden geplaatst. Tijdens het schooljaar 2019-2020 is er voor het eerst een peuter-kleutergroep gestart.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (6-10-2020 en mailcontact)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (6-10-2020)
- Personenregister Kinderopvang (ingezien op 13-10-2020)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (4 beroepskrachten)
- Presentielijsten (6-10-2020)
- Personeelsrooster (6-10-2020)
- Pedagogisch beleidsplan (Kindcentrum de Kastanjelaar, september 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van

het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum De Kastanjelaar
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000027568350
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: GOO Opvang B.V.
Adres houder	: Postbus 157
Postcode en plaats	: 5420 AD Gemert
Website	: http://www.stichtinggoo.nl
KvK nummer	: 17101430
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Greetje de Wit

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Gemert-Bakel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5420 DA GEMERT

Planning

Datum inspectie	: 06-10-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 22-10-2020
Zienswijze houder	: 03-11-2020
Vaststelling inspectierapport	: 04-11-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-11-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-11-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 25-11-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze inspectierapport Kindcentrum de Kastanjelaar (KDV).

Wij zijn erg trots op de pedagogische kwaliteit van onze beroepskrachten. Onze pedagogisch medewerkers luisteren en kijken goed naar kinderen en voelen de stemming in de groep goed aan. Ze bieden structuur, veiligheid en stellen grenzen. Dit gebeurt op een respectvolle, doortastende en consequente manier. Er heerst rust in de groep en er is oprechte aandacht voor de kinderen. Een fijne sfeer en goede relatie met kinderen en ouders staat voorop. Kinderen en pedagogisch medewerkers zijn goed op elkaar ingespeeld.

Wij zijn zeer alert op het vasthouden en verbeteren van de kwaliteit bij de dagopvang. Er is volop aandacht voor activiteiten, begeleiding en spelbegeleiding en het pedagogisch handelen. Onze aandacht gaat ook uit naar een goede samenwerking met het onderwijs en de doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 13 jaar.

Wij vinden het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers zich blijven ontwikkelen, we stellen jaarlijks een jaarplan op waarbij we aansluiten bij opvang- en onderwijsontwikkelingen binnen Kindcentrum de Kastanjelaar. Veel aandacht is er in het afgelopen schooljaar geweest voor begrijpend kijken, luisteren en lezen om zo een doelbewust aanbod te bieden aan onze kinderen. Wij voldoen aan alle voorwaarden van voorschoolse educatie. Ons aandachtspunt is echter, dat wat we in de praktijk bieden ook op een heldere en duidelijke manier beschrijven in ons pedagogisch beleidsplan, opleidingsplan en jaarplan.

Binnen ons pedagogisch beleid en pedagogisch beleidsplan staat beschreven hoe we invullingen geven aan voor- en voerschoolse educatie. We voldoen aan de voorwaarde dat een kind vanaf 2,5 jaar oud ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De beschrijving van dit laatste punt wordt op korte termijn opgenomen in het pedagogisch beleid en het pedagogisch beleidsplan. Wij zijn een opleidingsinstituut voor stagiaires. Ook stagiaires dienen in het bezit te zijn van een verklaring omtrent gedrag en ingeschreven te zijn bij het personenregister. Helaas is gebleken dat hierin een vertraging opgetreden is waardoor een van onze stagiaires drie dagen te laat aan het register gekoppeld was. Hier zullen wij in het vervolg meer alert op zijn.